

FIȘĂ DE CARACTERIZARE
PRIVIND PE ELEVUL/STUDENTUL/ABSOLVENTUL/ANGAJATUL DIN
CADRUL _____
(INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/LOCUL DE MUNCĂ)
(MODEL)

DE ACORD
DIRECTOR

(se aplică ștampila unității școlare)

Caracterizarea va fi întocmită de profesorul diriginte (ori șeful nemijlocit pentru candidații care lucrează), va fi avizată de directorul unității școlare (ori directorul, administratorul locului de muncă) sub formă dactilografiată (la calculator) și va cuprinde în mod obligatoriu :

1. Date privind mediul familial:

- atmosfera generală de familie;
- cultura generală a părinților și concepția lor despre creșterea și educarea copilului;
- regimul de viață aplicat copilului (normal, sever, excesiv de sever sau deliberat);
- dacă au intervenit evenimente care au influențat dezvoltarea copilului (despărțiri, deces, alte necazuri etc);
- atitudinea față de viață și muncă a părinților, dacă cooperează cu instituția școlară.

2. Date rezultate din activitatea școlară (ori profesională pentru candidații cu loc de muncă)

- conduita în colectiv la activitățile de învățământ (după caz profesionale);
- reacțiile la observațiile făcute de profesori sau colegi ;
- intensitatea, stabilitatea trăirilor afective, dacă le exteriorizează sau nu (dacă este îndrăzneț, timid, dacă se pierde ușor, cum își impune punctul de vedere);
- atitudinea față de învățatură și randamentul obținut, capacitatea de efort, înclinații deosebite,;
- modul de exprimare, preocupările extrașcolare, disciplinele sportive practicate;
- inteligența generală, spiritul de observație, capacitatea de memorare-gândire, aptitudini.

3. Date privind temperamentul, caracterul și personalitatea :

- tipul de temperament (vii-sângvinic, calm-flegmatic, excitabil-colic, slab-melancolic);
- trăsături de caracter, atitudini față de societate (sociabilitate, individualism, solitudine, tact, suspiciune), față de muncă (conștiinciozitate, simțul datoriei, al disciplinei, receptivitate la nou), față de sine (modestie, aroganță, sentimentul demnității personale, spirit autocritic);
- aspecte psihice ale personalității ca : particularitățile percepției, imaginației, gradul dezvoltării conștiinței de sine etc .

PROFESOR DIRIGINTE _____

Data _____